



„Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“;

„8.6 Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“;
TAT kood: 2014-2020.1.02.001002.02.15-0002

Paide Ühisgümnaasiumi esitas taotluse projekti „**Õpetamine ongi kunst**“ elluviimiseks, millest abikõlblike kulude kogumaksumus on **4260 eurot** ning **projekti abikõlblikkuse perioodi alguskuupäev on 21.10.2017 ja lõppkuupäev on 10.01.2018.**

Koolis õpib 487 õpilast ning töötab 39 õpetajat, huvijuht, sotsiaalpedagoog, eripedagoog, õppealajuhatajad, huviringide juhendajad. Pedagoogiline personal on 47-liikmeline. Õppetöö elavdamiseks on korraldatud teemanädalaid, projektipäevi, õppekäike, loenguid, muuseumitunde ning palju muud. Kõik tegevused on seotud eesmärgiga pakkuda mitmekülgset õpet ning tekitada suuremat huvi õppimise vastu. Erinevate tegevuste kaudu avastavad õpilased endas andeid, mida arendada. Soovime, et õpilane on motiveeritud õppi.

Õpetajad võtavad osa erinevatest koolitustest. Oleme korraldanud koostööpäevi ning sisekoolitusi, et jagada kogemusi ja koos õppida.

Vajadus üheskoos õppida ja ühist arusaama kujundada õppeprotsessist on jätkuv, seda enam haridusuuenduste tuules. Kuidas juhtida kaasaegset õppeprotsessi, et õpilased kui õpetajad oleksid õnnelikud. Kuidas motiveerida õpilasi, äratada neis huvi tunnis käsitletavate teemade vastu ning üldisemalt enesearengu vastu? Kuidas tagasisidestada ja ennast analüüsida ning toetada õpilaste eneseanalüüsioskust?

Koolimeeskonna mitmepäevase õpiürituse kaudu soovime õppida juurde uusi õpetamise ja õppimise tehnikaid. Peame vajalikuks koolimeeskonnas nn jää sulatamist, et õpetaja suudaks turvaliselt väljuda vaatlaja positsioonilt. Leiame, et üheskoos õppides oleme meeskond, kes on valmis ise muutuma ning kaasama senisest rohkem õpilasi õpieesmärgi seadma, õpitud analüüsima ja hindama. Uued nipid ja võtted aitavad luua usaldusväärset ja õpet toetavat suhet õpilase ja õpetaja vahel. Soovime, et õppiija tunneks ennast õppimise ja õpetamise protsessis aktiivse osalisena. Leiame, et koos õppides ja koos uusi õpetamise tehnikaid omandades ning neid kasutades, muutub õpikeskkond avatumaks, õpilane muutub enesekindlamaks ning pedagoogide arusaam muutunud õpikäsitlusest ühtlustub.

Milliste muutuste elluviimist projektiga toetatakse?

Muutub õpikäsitlus ja organisatsioonikultuur koolis. Õpiürituse kaudu saavad õpetajad tunnetada end meeskonnaliikmena, jagada teistele omi ja saada tööd rikastavaid ideid ja kogemusi kolleegidelt. Projektis toimub uute oskuste ja teadmiste omandamine praktiliste tegevuste kaudu. Õpetajatest saavad õpiprotsessi suunajad, koostööpartnerid õpilastele, kes omakorda muutuvad teadlikemaiks õppiijaiks ning oskavad iseendale õpieesmärgi seada. Kasvab õpiprotsessi tagasisidestamise osakaal. Õpetajad tahavad ja julgevad küsida õpilastelt

tagasisidet ning oskavad seda edaspidises töös kasutada. Tänu sellele muutuva õpetajad enesekindlamaks, nad ei suutu iseendasse kui teenindajatesse, on loovad ja pädevad juhid. Õpetajad on avatud ja õnnelikud ning on valmis end pidevalt täiendama.

Projekti eesmärk:

Koolimeeskond on teadlik muutunud õpikäsitusest, kõik selle liikmed on kogenud praktiliste tegevuste käigus uusi õpetamistehnikaid, rakendavad neid õppetöös edukamalt ning ka jagavad hiljem oma kogemusi kolleegidega, olgu need kas siis edukad või vähem edukad, sest eneseteadlik õpetaja teab, et igast olukorrast (ka negatiivsest) saab õppida.

Ühine õppimise kultuur on osa organisatsioonikultuurist. Uut õpikäsitlust kogenud ja selle omaks võtnud õpetaja loob avatud õpikeskkonna ning suhtub õpilastesse kui koostööpartneritesse, kes oskavad hinnata uusi teadmisi, analüüsida ennast ning seada endale uusi eesmärke.

Uueneva õpikäsitluse põhimõtete rakendumine. Õpetaja valdab õpetamise kaasaegset kunsti, on pädev, motiveeritud ja õnnelik.

Olulisemad tegevused:

Koolituspäev kahes grupis kahe koolitaja juhendamisel.

Iseseisev töö (õpitu kinnistamine, vähemalt ühe õppetunni ettevalmistamine)

Praktiline töö (õppetunni läbiviimine).

Kogemuste vahetamine koostööpäeva raames, st teine koolituspäev koos koolitajaga.

Õpiürituse „Õpetamine ongi kunst“ raames läbivad 35 kooli meeskonna liiget 24-tunnise õpetajate täienduskoolituse õppekava teemal „Õppimine ja õpetamine muutunud õpikäsituse tingimustes“.

Õpetajad õpivad ning kasutavad õpitud.

Kersti Laastau
koolijuht